Informe resultados Consulta un Millón de Ideas
Eje 2: Formación Integral

A) Preguntas Cerradas

1. Estudiantes

ID pregunta: I5P14 - I4P14 - I3P14		
¿Qué te gustaría que las y los jóvenes aprendieran en el colegio para que se desarrollen como seres humanos integrales?		
	No Respuestas	Porcentaje
Acciones que le permitan sentirse seguros de sí.	2437	16,08
Conocer, manejar y expresar lo que sienten y piensan.	2889	19,07
Convivir en armonía y unidad con la familia, compañeros y comunidad.	2663	17,58
Cuidar del cuerpo y del ser interior como fuente de amor propio.	2217	14,63
Resolver problemas de la vida cotidiana.	2816	18,59
Seguir las responsabilidades, derechos y deberes ciudadanos.	2129	14,05
Total	**15151**	**100,00**

ID pregunta: I5P16 - I3P16 - I4P16		
¿Cuáles actividades te gustaría que se hicieran durante la jornada única en los colegios para complementar el proceso de formación de las y los jóvenes?		
	No Respuestas	Porcentaje
Actividades de formación virtualizada.	52	0,36
Clubes científicos y de creación tecnológica.	2152	14,77
Clubes literarios, de idiomas y de cuentería.	1473	10,11
Contacto con espacios naturales y experiencias con el cuidado ambiental y animal.	2525	17,33
Entrenamientos deportivos.	155	1,06
Eventos culturales (teatro, danza, música, cine foro).	2209	15,16
Formación artística (pintura, plástica, música, teatro, danza).	2484	17,04
Intercambios con niñas, niños y adolescentes de otras comunidades	1934	13,27
Proyectos de acción social y comunitaria.	1590	10,91
Total	14574	100,00

ID pregunta: I4P15 - I3P15		
De las siguientes alternativas de aprendizaje, ¿cuáles te gustaría aprender en el colegio porque son útiles para la vida escolar, profesional y el futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Aprender sobre el cuidado y preservación del medio ambiente.	1965	14,45
Conocer acerca de diferentes expresiones artísticas (pintura, teatro, música, entre otras).	1947	14,32
Conocer la historia propia, de la familia y nuestros antepasados.	604	4,44
Conocimiento científico y experimental.	1707	12,55
Crear objetos tecnológicos para distintos usos, que solucionen problemas y preguntas.	1653	12,15
Desarrollar mis habilidades deportivas.	1722	12,66
Interactuar con personas de otros países en diferentes idiomas.	3244	23,85
Técnicas artesanales que permitan crear diferentes objetos.	759	5,58
Total	13601	100,00

ID pregunta: I3P21 -I4P21		
¿Qué te gustaría que se aprendiera en los colegios del futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Arte y creación artística.	1606	11,78
Crecimiento personal, espiritual y desarrollo humano.	1832	13,44
Ecología y medioambiente.	1448	10,62
Educación para el ocio, la recreación y el deporte.	**859**	6,30
Educación política y ciudadana.	**927**	6,80
Lectura, escritura y comunicación.	**1175**	8,62
Otros idiomas en ambientes bilingües.	**3358**	24,63
Robótica, programación y nuevas tecnologías.	**2428**	17,81
Total	13633	100,00

ID pregunta: I3P20 - I4P20 - I5P20		
¿Qué te gustaría que hiciera el colegio para convertirse en un lugar muy importante en la formación de todas y todos los niños y jóvenes?		
	No Respuestas	Porcentaje
Brindara las herramientas y materiales para que las y los estudiantes puedan explorar.	2909	19,15
Considerara las habilidades que cada persona posee y las explorara.	2485	16,36

Diseñara formas nuevas y atractivas para aprender.	3459	22,77
Educara para la vida cotidiana y el futuro de las y los estudiantes.	2506	16,50
Garantizara que las y los estudiantes desarrollen libremente su personalidad.	2199	14,48
Permitiera que todas y todos puedan acceder al colegio para estudiar.	1630	10,73
Total	15188	100,00
ID pregunta: I4P19 - I5P19 - I3P19		
¿Qué acciones esperarías que la administración del colegio realice para que tú y los demás estudiantes puedan formarse y desarrollarse en su ser interior, en conocimientos, habilidades, hábitos, costumbres y capacidades?		
	No Respuestas	Porcentaje
Capacite y forme a las y los profesores en formación integral.	2525	18,64
Destine dinero y otros recursos para crear nuevas formas de aprender y enseñar.	3222	23,79
Forme e invite a las familias a participar en las actividades académicas que realizan los estudiantes.	1977	14,59
Invierta dinero en mejorar la planta física y en elementos para aprender.	2339	17,27
Involucre a las empresas, vecinos, universidades e instituciones de educación superior en los procesos de formación de los estudiantes.	3483	25,71
Total	13546	100,00
ID pregunta: I3P18 - I4P18		
¿En qué te gustaría que se interesaran los equipos directivos del colegio para que tú, los y las demás estudiantes se formen en distintas áreas de la vida?		
	No Respuestas	Porcentaje
En buscar el bienestar de todas y todos los integrantes del colegio.	1372	10,47
En crear nuevas formas de aprender.	2723	20,77
En formar a las y los estudiantes para sus sueños y proyectos de vida.	3202	24,42
En la formación y el desarrollo humano del estudiante.	1735	13,23
En las buenas relaciones sociales y de convivencia.	1369	10,44
En mejorar y fortalecer los procesos de aprendizaje de todas las y los estudiantes.	2709	20,66
Total	13110	100,00
ID pregunta: I3P17 - I4P17 - I5P17		
¿De qué forma te gustaría que se organicen a las y los estudiantes al interior de los colegios para que haya un mejor aprendizaje y mejores relaciones sociales?		

	No Respuestas	Porcentaje
Por edades.	1680	12,43
Por gustos académicos o habilidades.	3307	24,46
Por gustos y afinidades.	1854	13,71
Por intereses de aprendizaje.	3233	23,91
Por proyectos de investigación científica.	1252	9,26
Rotando por diferentes espacios.	2099	15,52
De forma aleatoria.	96	0,71
Total	13521	100,00
ID pregunta: I5P17		
¿De qué forma te gustaría que se organicen a las y los estudiantes al interior de los colegios para que haya un mejor aprendizaje y mejores relaciones sociales?		
De forma aleatoria.	96	0,71
Por edades.	1680	12,43
Por gustos académicos o habilidades.	3307	24,46
Por gustos y afinidades.	1854	13,71
Por intereses de aprendizaje.	3233	23,91
Por proyectos de investigación científica.	1252	9,26
Rotaciones por diferentes espacios.	2099	15,52
Total	13521	100,00
ID pregunta: I3P18		
¿En qué te gustaría que se interesaran los equipos directivos del colegio para que tú, los y las demás estudiantes se formen en distintas áreas de la vida?		
En buscar el bienestar de todas y todos los integrantes del colegio.	1372	10,47
En crear nuevas formas de aprender.	2723	20,77
En formar a las y los estudiantes para sus sueños y proyectos de vida.	3202	24,42
En la formación y el desarrollo humano del estudiante.	1735	13,23
En las buenas relaciones sociales y de convivencia.	1369	10,44
En mejorar y fortalecer los procesos de aprendizaje de todas las y los estudiantes.	2709	20,66
Total	13110	100,00

2. Docentes

ID pregunta: I10P17 - I12P17 - I7P17 - I8P17 - I9P17		
Para complementar el proceso de formación de las y los estudiantes dentro de la jornada única, ¿en qué actividades le gustaría que participaran las y los jóvenes?		
	No Respuestas	Porcentaje
Clubes científicos.	89	1,71
Clubes literarios, artísticos o deportivos.	987	18,92
Entrenamientos deportivos.	89	1,71
Eventos culturales (teatro, danza, expresión corporal, entre otros).	733	14,05
Formación ambiental y autosostenible.	844	16,18
Formación artística (música, danza, pintura, dibujo, caricatura).	1205	23,10
Formación complementaria virtualizada.	30	0,58
Formación en idiomas extranjeros.	1240	23,77
Total	5217	100,00
ID pregunta: I10P12 -I12P12 - I7P12 - I8P12 - I9P12		
Para que la educación de los jóvenes se extienda a otros contextos de su vida y les sea útil para el futuro, esperaría que en la institución educativa aprendieran a:		
	No Respuestas	Porcentaje
Conocer la expresión matemática en todas las cosas del mundo.	374	6,92
Crear a partir de su imaginación, sus gustos y habilidades.	836	15,46
Desarrollar habilidades tecnológicas y científicas para suplir necesidades.	52	0,96
Descubrir mundos y sociedades a partir de la lectura crítica.	480	8,88
Descubrir sus intereses, gustos y conocimientos siendo autodidactas.	716	13,24
Expresar sus ideas a partir de la comunicación oral y escrita.	89	1,65
Expresarse a partir del arte (pintura, escultura, teatro, música).	799	14,77
Participar en la construcción de la historia social.	89	1,65
Reconocer el mundo a través de la diversidad social y cultural.	951	17,59
Tener pensamiento y análisis lógico-matemático.	77	1,42
Reconocerse como un ser histórico y constructor de historia.	432	7,99
Crear y construir objetos a partir de habilidades tecnológicas.	473	8,75
Descubrir mundos a partir de la exploración literaria.	40	0,74

Total	5408	100,00

ID pregunta: I11P15 -I10P15 - I12P15 - I7P15 - I8P15 - I9P15		
¿En qué le gustaría que se centrara la gestión de la institución educativa para fortalecer la formación integral de las y los jóvenes?		
	No Respuestas	Porcentaje
Cubrir las necesidades de las y los estudiantes para poder estudiar.	523	9,20
Formar a las familias en el acompañamiento familiar y educativo.	1024	18,02
Formar y capacitar al cuerpo docente.	119	2,09
Fortalecer procesos de innovación educativa.	1120	19,71
Incorporar a la familia en los procesos de formación de la institución.	769	13,53
Incorporar a otros sectores, como la industria, en los procesos de formación.	174	3,06
Involucrar a la comunidad cercana de la institución en los procesos formativos.	429	7,55
Mejorar la infraestructura y dotación de las instituciones.	922	16,23
Fortalecer los procesos y necesidades para la formación de la infancia.	568	10,00
Promover el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa.	34	0,60
Total	5682	100,00

ID pregunta: I10P11 - I12P11 - I7P11 - I8P11 -I9P11		
¿En qué aspectos le gustaría que se formaran los jóvenes para que se desarrollen integralmente?		
	No Respuestas	Porcentaje
En el reconocimiento de la persona como ser político y participativo.	182	3,52
En el reconocimiento de los cuerpos humanos, de su cuidado y amor personal.	512	9,91
En el reconocimiento de sí, como un ser social con derechos y deberes sociales.	89	1,72
En el reconocimiento de su ser interior y trascendente.	281	5,44
En habilidades prosociales para la convivencia y construcción social.	143	2,77
En la espiritualidad (no religiosa) para fortalecer de su ser interior.	37	0,72
En la gestión de sus emociones y su expresión.	842	16,29
En la identificación de los aspectos afectivos y emocionales del ser humano.	581	11,24
En la toma de decisiones con responsabilidad individual y social.	66	1,28

En reconocer las personas, sus diferencias y derechos comunes.	838	16,21
En identificar los aspectos afectivos y emocionales del ser humano.	20	0,39
En la habilidad de organizar y armonizar en su desempeño personal, social y académico.	7	0,14
Aumentar la inversión en infraestructura de las instituciones y espacios públicos de aprendizaje.	18	0,35
En el comportamiento ético para la construcción de una sociedad honesta.	14	0,27
En el aprendizaje de habilidades sociales propias de su etapa de desarrollo.	42	0,81
En el desarrollo de habilidades para solucionar problemáticas.	1067	20,64
En la identificación del arte como parte de la expresión humana.	430	8,32
Total	5169	100,00
ID pregunta: I11P14 - I10P14 - I12P14 - I7P14 - I8P14 - I9P14		
¿En qué esperaría que se centraran los equipos directivos de las instituciones educativas para promover la formación integral de las y los jóvenes?		
	No Respuestas	Porcentaje
En el fortalecimiento de los procesos específicos del desarrollo infantil.	540	9,81
En el relacionamiento y convivencia escolar.	571	10,37
En fomentar la participación de la comunidad educativa.	569	10,34
En la formación y desarrollo humano.	1039	18,88
En la innovación constante de los procesos escolares.	769	13,97
En mejorar y fortalecer los procesos de aprendizaje.	979	17,79
En promover actividades diferentes a las académicas.	612	11,12
En la formación para los proyectos de vida de las y los estudiantes.	229	4,16
En promover el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa.	77	1,40
En la innovación constante de los procesos escolares.	82	1,49
En asegurar la continuidad de los procesos educativos.	37	0,67
Total	5504	100,00
ID pregunta: I10P13 - I11P13 - I12P13 - I7P13 - I8P13 - I9P13		
¿De qué forma le gustaría que se organizaran las y los estudiantes al interior de la institución educativa para que haya un mejor aprendizaje y relaciones sociales?		
	No Respuestas	Porcentaje
De forma aleatoria	**9**	0,18
Por edades.	620	12,13
Por gustos académicos o habilidades.	**1159**	22,68

Por gustos y afinidades.	612	11,97
Por intereses de aprendizaje.	**1294**	25,32
Por nivel de desarrollo	**729**	14,26
Por potencial de aprendizaje.	**559**	10,94
Por proyectos de investigación que incidan en sus comunidades.	129	2,52
Total	5111	100,00

ID pregunta: I10P16 - I11P16 - I12P16 - I9P16 - I7P16 - I8P16		
¿Qué esperaría de la institución educativa para que sea uno de los lugares más importantes en la formación humana y para la vida de las y los jóvenes?		
	No Respuestas	Porcentaje
Que diseñe modelos de formación atractivos para las necesidades de nuevas generaciones.	958	17,02
Que forme para la vida cotidiana y futura de las personas.	804	14,28
Que garantice el acceso de todos y todas.	615	10,93
Que garantice el libre desarrollo de la personalidad e individual.	95	1,69
Que incorpore otros campos del saber diferentes a los convencionales.	72	1,28
Que promueva el intercambio con otras comunidades de aprendizaje a todo nivel.	28	0,50
Que provea los recursos necesarios para explorar los potenciales.	879	15,62
Que tenga en cuenta las habilidades, fortalezas, capacidades y potencialidades.	960	17,05
Que tenga en cuenta las potencialidades individuales y se centre en ellas.	582	10,34
Que tenga programas académicos útiles para estudiar o trabajar.	601	10,68
Que tenga articulación con un solo enfoque de formación.	6	0,11
Que tenga un sistema unificado o articulado en el paso de cada nivel educativo.	29	0,52
Total	5629	100,00

ID pregunta: I11P12		
Para que las y los jóvenes se puedan proyectar con éxito a la educación superior y a la vida laboral, esperaría que aprendieran a		
	No Respuestas	Porcentaje
Aplicar la matemática en la solución de problemas y en la creación.	21	5,88
Comunicarse globalmente a través de la tecnología y de los idiomas.	55	15,41
Crear nuevos mundos a partir del conocimiento de la historia.	27	7,56
Desarrollar soluciones tecnológicas a necesidades sociales.	39	10,92

Desempeñarse en diferentes oficios y adquirir diferentes habilidades.	40	11,20
Emplear la tecnología para construir conocimiento de forma autónoma.	40	11,20
Emprender retos y buscar recursos propios.	17	4,76
Expresarse a través del arte (música, pintura, plástica, danza, teatro).	28	7,84
Tener habilidades de comunicación verbal, escrita y de análisis.	90	25,21
Total	357	100,00

ID pregunta: I11P11		
¿Cómo esperaría que fueran las y los estudiantes de educación superior para que fuera posible evidenciar la formación integral que recibieron en la escuela?		
	No Respuestas	Porcentaje
Asertivos en su comunicación y expresión emocional.	38	9,25
Capaces de exponer sus ideas en grupo y trabajar en equipo.	54	13,14
Claros en el reconocimiento de los demás, de sus características individuales y diferencias.	35	8,52
Críticos de los problemas sociales y generadores de soluciones.	91	22,14
Cuidadosos y responsables de su comportamiento social y ciudadano.	38	9,25
Éticos en todos sus comportamientos.	67	16,30
Inteligentes emocionalmente en el desempeño de su vida social y personal.	20	4,87
Organizados y armónicos en su desempeño personal, social y académico.	30	7,30
Respetuosos por la integridad propia y la de las otras personas.	19	4,62
Responsables de sus actuaciones.	19	4,62
Total	411	100,00

ID pregunta: I11P17		
¿Cuáles dimensiones preferiría que se desarrollaran en las y los estudiantes a través de las prácticas pedagógicas?		
	No Respuestas	Porcentaje
Comportamiento ético.	**49**	13,46
Compromiso ciudadano.	**12**	3,30
Corporeidad.	**7**	1,92
Creatividad e imaginación.	**45**	12,36
Disposición al diálogo y aceptación de las diferencias culturales.	**44**	12,09
Espiritualidad.	**24**	6,59

Lúdica.	**26**	7,14
Pensamiento crítico y disposición a la participación.	**86**	23,63
Solidaridad y empatía.	**40**	10,99
Toma de decisiones.	**31**	8,52
Total	364	100,00

3. Padres, Madres Cuidadores

ID pregunta: I19P14 - I20P15 - I21P14		
¿En qué aspectos esperaría que se enfocarán los equipos directivos de los colegios para que se promueva la formación integral de sus hija e hijos?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar actividades de formación diferentes a las académicas.	872	19,99
Fomentar la participación de todos los miembros del colegio.	425	9,74
La formación del desarrollo humano.	978	22,42
La formación para los proyectos de vida de las y los estudiantes.	595	13,64
Las relaciones y convivencia escolar.	619	14,19
Promover el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa.	445	10,20
Mejorar y fortalecer los procesos de aprendizaje.	429	9,83
Total	4363	100,00
ID pregunta: I19P17 - I20P18 - I21P17 - I17P13		
Para complementar el proceso de formación de los estudiantes dentro de la jornada diversificada, ¿en qué actividades le gustaría que participaran sus hijas e hijos?		
	No Respuestas	Porcentaje
Clubes literarios y de escritura.	548	11,44
Entrenamientos deportivos.	180	3,76
Eventos culturales (teatro, danza, expresión corporal).	441	9,21
Formación ambiental y autosostenible.	536	11,19
Formación artística (pintura, música, dibujo, danza).	1014	21,17
Formación complementaria virtualizada.	33	0,69
Formación en idiomas extranjeros.	1392	29,06
Clubes científicos y tecnológicos.	646	13,49
Total	4790	100,00

ID pregunta: I20P16 - I17P11 - I19P15 -I21P15		
Para promover la formación integral de sus hijas e hijos, ¿lo que espera que haga la administración escolar es?		
	No Respuestas	Porcentaje
Cubrir las necesidades de las y los estudiantes para que puedan ir al colegio.	731	15,60
Formar y capacitar el cuerpo docente.	477	10,18
Fortalecer los procesos de innovación educativa.	982	20,96
Incorporar a la familia en los procesos de formación del colegio.	616	13,15
Involucrar a la comunidad cercana al colegio en los procesos educativos.	163	3,48
Involucrar otros sectores como la industria o instituciones de educación superior en la formación.	1011	21,57
Mejorar la infraestructura y dotación de las instituciones.	706	15,07
Total	4686	100,00

ID pregunta: I17P8 - I18P8 -I21P12 - I19P12 -I20P13		
Para que la educación de las niñas, niños y adolescentes se extienda a otros contextos de su vida y les sea útil en el futuro, usted esperaría que en las instituciones educativas ellos aprendieran a:		
	No Respuestas	Porcentaje
Construir la historia social a partir de la propia.	24	0,41
Convivir, cuidar y cultivar el medio ambiente.	1117	19,01
Crear a partir de su imaginación, gustos y habilidades.	630	10,72
Descubrir sus intereses, aptitudes y actitudes siendo autodidacta.	1002	17,05
Desempeñarse en diferentes oficios.	100	1,70
Expresar sus ideas a partir de la comunicación oral y escrita.	82	1,40
Expresarse a partir del arte (pintura, escultura, teatro, música).	882	15,01
Reconocer el mundo a través de las diferentes culturas.	890	15,15
Reconocer el pensamiento lógico matemático como lenguaje universal.	27	0,46
Reconocer en la lectura una fuente de conocimiento.	345	5,87
Desarrollar habilidades artesanales para la creación de objetos.	86	1,46
Descubrir mundos a partir de la lectura.	189	3,22
Convivir y cuidar del medio ambiente (aprender a cultivar sus propios alimentos).	172	2,93
Descubrir a partir de la experiencia el interés matemático y la tecnología.	330	5,62

Total	5876	100,00
ID pregunta: I17P9 - I19P13 - I20P14 -I21P13		
¿Cómo le gustaría que se agruparan a las y los estudiantes dentro del colegio para que haya un mejor aprendizaje y relaciones sociales?		
	No Respuestas	Porcentaje
De forma aleatoria.	73	0,01
Por edades.	123708	14,27
Por gustos académicos o habilidades.	202398	23,36
Por gustos y afinidades.	93507	10,79
Por intereses de aprendizaje.	216174	24,94
Por nivel de desarrollo.	128904	14,87
Por proyectos de investigación que incidan en sus comunidades.	101843	11,75
Total	866607	100,00
ID pregunta: I17P12 - I18P9 - I19P16 - I20P17 - I21P16		
Para que el colegio sea el lugar más importante en la formación humana y para la vida de sus hijas e hijos, ¿esperaría que el colegio?		
	No Respuestas	Porcentaje
Diseñe modelos atractivos para la formación y enseñanza.	654	10,76
Fomentar la inclusión de las y los estudiantes en ambientes y contextos de aprendizaje diferentes al colegio como alianzas formativas.	23	0,38
Formar para la vida cotidiana y futura de las personas.	412	6,78
Garantizar el acceso y permanencia de todos.	22	0,36
Garantizar el libre desarrollo de la personalidad e individual.	136	2,24
Genere redes de aprendizaje entre las familias.	322	5,30
Incorporar otros campos del saber diferentes a los convencionales.	985	16,21
Promover el intercambio con otras comunidades de aprendizaje.	481	7,92
Proveer los recursos necesarios y suficientes para explorar los potenciales.	805	13,25
Tener en cuenta las habilidades, fortalezas, capacidades y potencialidades.	804	13,23
Tenga en cuenta las potencialidades individuales y se centre en ellas.	301	4,95
Tener programas académicos que sean útiles para los estudios o trabajos posteriores.	1132	18,63
Total	6077	100,00
ID pregunta: I18P7 - I19P11 - I20P11 - I21P11		

¿En qué aspectos le gustaría que sus hijas e hijos se desarrollen integralmente?		
	No Respuestas	Porcentaje
El aprendizaje de habilidades sociales para relacionarse en fraternidad con el otro.	719	12,55
El desarrollo de habilidades para solucionar problemas y enfrentar desafíos.	282	4,92
El reconocimiento de las personas, sus diferencias y derechos.	114	1,99
El reconocimiento de sí mismos.	89	1,55
El reconocimiento del arte como forma de expresión humana.	58	1,01
El reconocimiento y gestión de las emociones y las acciones que los caracteriza.	550	9,60
La espiritualidad (no religiosa) para el fortalecimiento de su ser interior.	348	6,07
La ética de su comportamiento para la construcción de la sociedad.	911	15,90
La identificación de sí mismo como un ser social.	88	1,54
La identificación de su cuerpo y el de los otros, el cuidado y amor personal.	108	1,88
El análisis de situaciones problema y búsqueda de soluciones.	193	3,37
El respeto y acogida a las personas con sus características particulares.	207	3,61
Habilidades que les permitan interactuar con los demás con respeto y seguridad.	350	6,11
La identificación de las características afectivas y emocionales propias y ajenas.	134	2,34
La organización armónica de sí mismos y su entorno.	122	2,13
El reconocimiento de su ser interior.	170	2,97
El reconocimiento y respeto de las personas, sus diferencias particulares y derechos comunes.	511	8,92
Reconocer la importancia de la armonía en todos los espacios que los rodean.	216	3,77
La identificación y respeto de las personas, sus diferencias particulares y derechos comunes.	390	6,81
Reconocer la importancia de la armonía en todos los espacios que los rodean.	170	2,97
Total	5730	100,00

ID pregunta: I17P10		
¿En qué esperaría que se enfocaran los líderes estudiantiles y equipos directivos de las instituciones educativas para promover la formación integral de las niñas, niños y jóvenes?		
	No Respuestas	Porcentaje

Actividades diferentes a las académicas.	16	11,43
Buscar estrategias de financiación de nuevos proyectos.	11	7,86
El desarrollo humano.	13	9,29
Fomentar la participación de la comunidad educativa.	4	2,86
Formación para orientar los proyectos de vida de las y los estudiantes.	27	19,29
La disciplina y convivencia escolar.	10	7,14
La innovación constante de la escuela.	10	7,14
La planificación y renovación del PEI institucional.	9	6,43
Mejorar las condiciones estructurales y administrativas de las instituciones.	16	11,43
Mejorar y fortalecer los procesos de aprendizaje.	24	17,14
Total	140	100,00

4. Directivos docentes

ID pregunta: I13P10		
Para que la educación de las y los estudiantes se extienda a otros contextos de su vida y les sea útil para el futuro, ¿qué esperaría que aprendieran en la institución educativa?		
	No Respuestas	Porcentaje
Que formen pensamiento lógico-matemático.	67	11,57
Que reconozcan en la lectura una fuente de conocimiento.	106	18,31
Que conozcan el mundo a través de las diferentes culturas.	44	7,60
Que creen a partir de su imaginación, sus gustos y habilidades.	76	13,13
Que descubran sus intereses, aptitudes y actitudes siendo autodidactas.	54	9,33
Que utilicen la comunicación oral y escrita para expresarse con claridad.	76	13,13
Que se expresen a partir del arte (pintura, escultura, teatro, música, etc.).	60	10,36
Que cuiden y preserven el medio ambiente, tengan contacto con cultivos y animales.	96	16,58
Total	579	100,00
ID pregunta: I13P11		
¿De qué manera se podrían organizar a las y los estudiantes en el futuro para que mejoren sus procesos de aprendizaje y relaciones sociales?		
	No Respuestas	Porcentaje

Por edades.	44	9,02
Por nivel de desarrollo.	79	16,19
Por gustos y afinidades.	79	16,19
Por intereses de aprendizaje.	148	30,33
Por gustos académicos o habilidades.	114	23,36
Como están organizados en la actualidad.	6	1,23
Por proyectos de investigación que incidan en sus comunidades.	18	3,69
Total	488	100,00

ID pregunta: I13P12		
¿En qué esperaría que se centren los equipos directivos de la institución educativa en el futuro para promover la formación integral de las y los estudiantes?		
	No Respuestas	Porcentaje
En la formación para el desarrollo humano.	96	18,05
En el relacionamiento y convivencia escolar.	43	8,08
En la innovación constante de los procesos escolares.	95	17,86
En el fomento de la participación de la comunidad educativa.	40	7,52
En la mejora y fortalecimiento de los procesos de aprendizaje.	104	19,55
En la formación para los proyectos de vida de las y los estudiantes.	130	24,44
En la promoción del bienestar de los integrantes de la comunidad educativa.	24	4,51
Total	532	100,00

ID pregunta: I13P13		
Con el fin de promover la formación integral de las y los estudiantes, ¿en qué le gustaría que se concentrara la institución educativa?		
	No Respuestas	Porcentaje
Formar y capacitar al cuerpo docente.	23	4,57
Fortalecer procesos de innovación educativa.	132	26,24
Mejorar la infraestructura y dotación de las instituciones.	82	16,30
Formar a las familias en el acompañamiento personal y educativo.	103	20,48
Cubrir las necesidades de los estudiantes para poder ir a la escuela.	14	2,78
Involucrar a la comunidad cercana a la escuela en los procesos formativos.	45	8,95
Incorporar a otros sectores, como la industria e instituciones de educación superior, en los procesos de formación.	104	20,68
Total	503	100,00

ID pregunta: I13P14		
¿De qué manera esperaría que las instituciones educativas impacten en sus estudiantes, al formarlos para la vida?		
	No Respuestas	Porcentaje
Garantizando el acceso de todas y todos.	**37**	7,18
Diseñando modelos atractivos de formación.	**50**	9,71
Formando para la vida cotidiana y futura de las personas.	**68**	13,20
Garantizando el libre desarrollo de la personalidad y del individuo.	**27**	5,24
Incorporando otros campos del saber diferentes a los convencionales.	**73**	14,17
Teniendo programas académicos que sean útiles para el estudio o trabajo posterior.	**78**	15,15
Teniendo en cuenta las habilidades, fortalezas, capacidades y potencialidades para explorarlos.	**102**	19,81
Promoviendo el intercambio con otras comunidades de aprendizaje a nivel nacional e internacional.	**80**	15,53
Total	515	100,00
ID pregunta: I13P15		
¿En cuáles actividades le gustaría que participaran las y los estudiantes dentro de la jornada única, para complementar su proceso de formación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Clubes literarios, artísticos o deportivos.	84	15,38
Clubes científicos.	18	3,30
Entrenamientos deportivos.	20	3,66
Formación en idiomas extranjeros.	144	26,37
Formación ambiental y autosostenible.	104	19,05
Formación complementaria virtualizada.	4	0,73
Eventos culturales (teatro, danza, música, cine foros, entre otros).	69	12,64
Formación artística (pintura, artes plásticas, música, teatro, danza, etc.).	103	18,86
Total	546	100,00
ID pregunta: I13P9		
¿En qué le gustaría que se formaran las y los estudiantes para que crezcan en todas sus dimensiones?		
	No Respuestas	Porcentaje
En la identificación del arte como expresión humana.	**55**	9,84

En la espiritualidad para el fortalecimiento de su ser interior.	73	13,06
En el comportamiento ético para la construcción de una sociedad honesta.	167	29,87
En el aprendizaje de habilidades sociales propias de su etapa de desarrollo.	23	4,11
En el reconocimiento de sus capacidades para aprender y transformar sus entornos.	29	5,19
En el reconocimiento y gestión de sus emociones y las acciones que las caracteriza.	137	24,51
En el reconocimiento de los cuerpos humanos, de su cuidado y amor personal.	75	13,42
Total	559	100,00

5. Administrativos

ID pregunta: I14P10		
¿En qué aspectos le gustaría que se formaran las y los estudiantes para abarcar la integralidad del ser humano?		
	No Respuestas	Porcentaje
Identificación del arte como expresión humana.	**30**	6,05
Espiritualidad para el fortalecimiento de su ser interior.	**50**	10,08
Reconocimiento de su cuerpo, su cuidado y amor personal.	**62**	12,50
Aprendizaje de habilidades sociales propias de su etapa de desarrollo.	**71**	14,31
Reconocimiento de sus capacidades para enseñar y transformar su entorno.	**78**	15,73
Reconocimiento de las personas, sus diferencias particulares y derechos comunes.	**50**	10,08
Reconocimiento y gestión de las emociones y acciones que las caracterizan.	**34**	6,85
Reconocimiento de sí mismos como seres sociales con derechos y responsabilidades sociales.	**121**	24,40
Total	496	100,00
ID pregunta: I14P11		
¿Qué le gustaría que las y los estudiantes aprendieran en la institución educativa para extender los saberes a otros contextos y les sean útiles a futuro?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desempeñarse en diferentes oficios.	**11**	2,69
Descubrir sus intereses, aptitudes y actitudes siendo autodidactas.	**83**	20,29
Convivir, cuidar y cultivar el medio ambiente.	**92**	22,49

Construir la historia social a partir de la propia.	**11**	2,69
Desarrollo del pensamiento lógico matemático.	**41**	10,02
Reconocer en la lectura una fuente de conocimiento.	**86**	21,03
Reconocer el mundo a través de las diferentes culturas.	**44**	10,76
Crear, a partir de su imaginación, sus gustos y habilidades.	**64**	15,65
Expresar sus ideas a partir de la comunicación oral y escrita.	**14**	3,42
Expresarse a partir del arte (pintura, escultura, teatro, música, etc.).	**57**	13,94
Total	409	100,00
ID pregunta: I14P12		
¿De qué manera piensa que se debería organizar a las y los estudiantes en la institución educativa para que mejoren sus relaciones sociales y procesos de aprendizaje?		
	No Respuestas	Porcentaje
Por edades.	**79**	15,67
Por nivel de desarrollo.	**62**	12,30
Por intereses de aprendizaje.	**127**	25,20
Por gustos personales y afinidades.	**65**	12,90
Por gustos académicos o habilidades.	**128**	25,40
Como están organizados en la actualidad.	**14**	2,78
Por proyectos de investigación que incidan en sus comunidades.	**29**	5,75
Total	504	100,00
ID pregunta: I14P13		
¿En qué le gustaría que se centraran quienes lideran la institución educativa para promover la formación integral de las y los estudiantes?		
	No Respuestas	Porcentaje
Formación y desarrollo humano.	**111**	20,67
Disciplina y convivencia escolar.	**59**	10,99
Innovación constante de la escuela.	**75**	13,97
Desarrollo de actividades artísticas.	**42**	7,82
Mejorar y fortalecer los procesos de aprendizaje.	**109**	20,30
Fomentar la participación de la comunidad educativa.	**21**	3,91
En la formación para los proyectos de vida de los estudiantes.	**120**	22,35
Total	537	100,00
ID pregunta: I14P14		

¿En cuáles procesos le gustaría que se centrara la gestión de la institución educativa, para promover como objetivo de la misión educadora la formación integral de las y los estudiantes?		
	No Respuestas	Porcentaje
Formar y capacitar al cuerpo docente.	**23**	4,53
Fortalecer procesos de innovación educativa.	**95**	18,70
Cubrir las necesidades estudiantiles para poder estudiar.	**73**	14,37
Mejorar la infraestructura y dotación de las instituciones.	**73**	14,37
Formar a las familias en el acompañamiento familiar y educativo.	**72**	14,17
Incorporar a la familia en los procesos de formación de la escuela.	**56**	11,02
Incorporar a la comunidad cercana de la escuela en los procesos formativos.	**24**	4,72
Incorporar a otros sectores como la industria, por ejemplo, en los procesos de formación.	**92**	18,11
Total	508	100,00
ID pregunta: I14P15		
¿Qué le gustaría que hiciera la institución educativa para que sea un lugar importante en la formación humana y la formación para la vida de las y los estudiantes?		
	No Respuestas	Porcentaje
Garantizar el acceso de todos y todas.	**84**	18,06
Diseñar modelos atractivos de formación.	**80**	17,20
Promover el reconocimiento de la diversidad humana: étnica, cultural, social sexual y de género	**78**	16,77
Garantizar el libre desarrollo de la personalidad e individual.	**54**	11,61
Incorporar otros campos del saber diferentes a los convencionales.	**101**	21,72
Tener en cuenta las habilidades, fortalezas, capacidades y potencialidades	**29**	6,24
Proveer los recursos necesarios y suficientes para explorar los potenciales.	**22**	4,73
Tener programas académicos que sean útiles para estudios o trabajos posteriores.	**28**	6,02
Promover el intercambio con otras comunidades de aprendizaje.	**73**	15,70
Total	465	100,00
ID pregunta: I14P16		
¿En qué actividades le gustaría que participaran las y los estudiantes para complementar su proceso de formación dentro de la jornada única?		
	No Respuestas	Porcentaje
No aplica.	**1**	0,26

Eventos culturales (teatro, danza, cine foro, tertulias literarias, entre otros).	**49**	12,53
Proyectos científicos, culturales, ambientales y sociales entre docentes y estudiantes.	**118**	30,18
Clubes literarios, artísticos o deportivos.	**57**	14,58
Clubes científicos.	**15**	3,84
Entrenamientos deportivos.	**26**	6,65
Formación artística musical.	**12**	3,07
Formación en idiomas extranjeros.	**138**	35,29
Formación ambiental y autosostenible.	**58**	14,83
Formación complementaria virtualizada.	**9**	2,30
Formación artística (pintura, dibujo, música, danza, etc.).	**76**	19,44
Total	391	100,00

6. Expertos

ID pregunta: I15P10		
Para que la educación de las y los estudiantes se extienda a otros contextos de su vida y les sea útil para el futuro, ¿qué esperaría que aprendieran en la institución educativa?		
	No Respuestas	Porcentaje
Que formen pensamiento lógico matemático.	23	13,29
Que reconozcan en la lectura una fuente de conocimiento.	25	14,45
Que conozcan el mundo a través de las diferentes culturas.	15	8,67
Que creen a partir de su imaginación, sus gustos y habilidades.	27	15,61
Que descubran sus intereses, aptitudes y actitudes siendo autodidactas.	27	15,61
Que utilicen la comunicación oral y escrita para expresarse con claridad.	18	10,40
Que se expresen a partir del arte (pintura, escultura, teatro, música, etc.).	16	9,25
Que cuiden y preserven el medio ambiente y tengan contacto con cultivos y animales.	22	12,72
Total	173	100,00
ID pregunta: I15P11		
¿En qué esperaría que se centren los equipos directivos de la institución educativa, en el futuro, para promover la formación integral de las y los estudiantes?		
	No Respuestas	Porcentaje

En la formación para el desarrollo humano.	**43**	21,50
En el relacionamiento y convivencia escolar.	**19**	9,50
En la innovación constante de los procesos escolares.	**29**	14,50
En el fomento de la participación de la comunidad educativa.	**15**	7,50
En la formación para los proyectos de vida de los estudiantes.	**49**	24,50
En la mejora y fortalecimiento de los procesos de aprendizaje.	**42**	21,00
En la promoción del bienestar de los integrantes de la comunidad educativa.	**3**	1,50
Total	200	100,00
ID pregunta: I15P12		
¿En cuáles actividades le gustaría que participaran las y los estudiantes, dentro de la jornada única, para complementar su proceso de formación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Clubes literarios, artísticos o deportivos.	**25**	12,25
Clubes científicos.	**18**	8,82
Entrenamientos deportivos.	**19**	9,31
Formación en idiomas extranjeros.	**48**	23,53
Formación ambiental y autosostenible.	**35**	17,16
Formación complementaria virtualizada.	**3**	1,47
Eventos culturales (teatro, danza, música, cine foros entre otros.).	**39**	19,12
Formación artística (pintura, plástica, música, teatro, danza, etc.).	**42**	20,59
Total	204	100,00
ID pregunta: I15P7		
¿Qué le gustaría incluir para la formación integral de las y los estudiantes durante su tránsito por el colegio?		
	No Respuestas	Porcentaje
La identificación del arte como expresión humana.	**25**	12,02
La espiritualidad para el fortalecimiento de su ser interior.	**12**	5,77
El comportamiento ético para la construcción de una sociedad honesta.	**49**	23,56
El aprendizaje de habilidades sociales propias de su etapa de desarrollo.	**21**	10,10
El reconocimiento de sus capacidades para aprender y transformar sus entornos.	**36**	17,31
El reconocimiento de su cuerpo y el de los otros, de su cuidado y amor personal.	**28**	13,46

El reconocimiento y gestión de sus emociones y las acciones que las caracterizan.	**37**	17,79
Total	208	100,00

ID pregunta: I15P8		
Con el fin de promover la formación integral de las y los estudiantes, ¿en qué procesos le gustaría que se concentrara la institución educativa?		
	No Respuestas	Porcentaje
Formar y capacitar al cuerpo docente.	**13**	6,63
Fortalecer procesos de innovación educativa.	**37**	18,88
Mejorar la infraestructura y dotación de las instituciones.	**37**	18,88
Formar a las familias en el acompañamiento personal y educativo.	**36**	18,37
Cubrir las necesidades de los estudiantes para poder ir a la escuela.	**12**	6,12
Involucrar a la comunidad cercana a la escuela en los procesos formativos.	**20**	10,20
Incorporar a otros sectores, como la industria e instituciones de educación superior, en los procesos de formación.	**41**	20,92
Total	196	100,00

ID pregunta: I15P9		
¿De qué manera se podrían organizar a las y los estudiantes en el futuro para que mejoren sus procesos de aprendizaje y relaciones sociales?		
	No Respuestas	Porcentaje
Por edades.	**19**	7,28
Por nivel de desarrollo.	**30**	11,49
Por gustos y afinidades.	**42**	16,09
Por intereses de aprendizaje.	**81**	31,03
Por gustos académicos o habilidades.	**64**	24,52
Por proyectos de investigación que incidan en sus comunidades.	**25**	9,58
Total	261	100,00

7. Sector productivo

ID pregunta: I22P10		
¿De qué forma se imagina que puedan organizarse las y los estudiantes al interior de la institución educativa para que haya un mejor aprendizaje y relaciones sociales?		
	No Respuestas	Porcentaje

Por edades.	**77**	12,52
Por nivel de desarrollo.	**59**	9,59
Por gustos y afinidades.	**65**	10,57
Por intereses de aprendizaje.	**143**	23,25
Por capacidades y aptitudes.	**93**	15,12
Por gustos académicos o habilidades.	**110**	17,89
Por tipo de inteligencia que tengan más desarrollada.	**37**	6,02
Por proyectos de investigación que incidan en sus comunidades.	**31**	5,04
Total	615	100,00
ID pregunta: I22P11		
¿En qué esperaría que se centraran los líderes de las instituciones educativas para promover la formación integral de niñas, niños y jóvenes?		
	No Respuestas	Porcentaje
En la formación y desarrollo humano.	**31**	4,61
En consolidar la formación escolar con las necesidades del país	**90**	13,37
En la disciplina y convivencia escolar.	**69**	10,25
En la innovación constante de la escuela.	**75**	11,14
En seguir las políticas educativas del país.	**3**	0,45
En actividades diferentes a las académicas.	**7**	1,04
En mejorar y fortalecer los procesos de aprendizaje.	**146**	21,69
En hacer de la escuela un lugar de cuidado y protección.	**50**	7,43
En fomentar la participación de la comunidad educativa.	**37**	5,50
En la formación para los proyectos de vida de las y los estudiantes.	**165**	24,52
Total	673	100,00
ID pregunta: I22P12		
¿En qué le gustaría que se enfocara la administración de los colegios para promover la formación integral de las y los estudiantes como objetivo de la misión educadora?		
	No Respuestas	Porcentaje
Formar y capacitar el cuerpo docente.	**108**	16,46
Crear redes de apoyo interinstitucionales que faciliten compartir experiencias de aprendizaje entre las y los estudiantes y maestros.	**18**	2,74
Fortalecer procesos de innovación educativa.	**112**	17,07
Mejorar la infraestructura de las instituciones.	**15**	2,29
Cubrir las necesidades de las y los estudiantes para poder estudiar.	**83**	12,65

Formar a las familias en el acompañamiento familiar y educativo.	**15**	2,29
Incorporar a la familia en los procesos de formación del colegio.	**12**	1,83
Involucrar a la comunidad cercana de la escuela en los procesos formativos.	**39**	5,95
Incorporar a sectores productivos, de industria y comercio en los procesos de formación.	**117**	17,84
Fortalecer las alianzas con la educación superior.	**137**	20,88
Total	656	100,00

ID pregunta: I22P13		
Para que la escuela sea el lugar más importante en la formación humana y para la vida, de todas las niñas, niños y adolescentes. ¿Cuál de las siguientes estrategias esperaría que las instituciones educativas implementaran?		
	No Respuestas	Porcentaje
Diseñar modelos atractivos de formación.	**110**	16,57
Promover el intercambio con otras comunidades de aprendizaje.	**116**	17,47
Garantizar el acceso y permanencia de todos.	**17**	2,56
Formar para la vida cotidiana y futura de las personas.	**130**	19,58
Garantizar el libre desarrollo de la personalidad e individual.	**73**	10,99
Incorporar otros campos del saber diferentes a los convencionales.	**136**	20,48
Proveer los recursos necesarios y suficientes para explorar los potenciales.	**14**	2,11
Tener en cuenta las habilidades, fortalezas, capacidades y potencialidades.	**26**	3,92
Tener programas académicos que sean útiles para estudio o trabajo posteriores.	**25**	3,77
Fomentar la inclusión de las y los estudiantes en ambientes y contextos de aprendizaje diferentes al colegio como alianzas formativas.	**17**	2,56
Total	664	100,00

ID pregunta: I22P14		
Para complementar el proceso de formación de las y los estudiantes dentro de la jornada única, ¿en qué actividades le gustaría que participaran las niñas, niños y jóvenes?		
	No Respuestas	Porcentaje
Clubes literarios, artísticos o deportivos.	81	11,71
Formación para el emprendimiento, trabajo y desarrollo profesional.	173	25,00
Clubes científicos.	19	2,75
Entrenamientos deportivos.	18	2,60

Formación artística musical.	13	1,88
Formación en idiomas extranjeros.	180	26,01
Formación ambiental y autosostenible.	92	13,29
Formación complementaria virtualizada.	7	1,01
Eventos culturales (teatro, danza, expresión corporal).	59	8,53
Formación artística plástica (pintura, dibujo, caricatura).	50	7,23
Total	692	100,00

ID pregunta: I22P8		
¿En qué aspectos le gustaría que se formaran niñas, niños y jóvenes, tal que les permita ser personas integrales y desempeñarse con éxito en su vida?		
	No Respuestas	Porcentaje
En el reconocimiento de sí mismo.	66	10,43
En el reconocimiento de las personas, sus diferencias y derechos.	74	11,69
En la expresión personal a través del arte y la creatividad.	53	8,37
En la habilidad para la solución de problemas cotidianos.	104	16,43
En la ética de su comportamiento para la construcción de la sociedad.	120	18,96
En habilidades sociales que le permitan convivir con otros en armonía.	13	2,05
En la gestión de emociones propias y su impacto en los demás.	64	10,11
En habilidades para comunicar sus ideas, emociones y comprender las de otros.	21	3,32
En el reconocimiento de sí, como un ser social con derechos y responsabilidades sociales.	14	2,21
En reconocer sus capacidades y habilidades en las acciones que emprende.	104	16,43
Total	633	100,00

ID pregunta: I22P9		
¿Qué esperaría que aprendieran en el futuro las niñas, niños y jóvenes en la institución educativa, tal que les sea útil en otros contextos y en su vida?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desempeñarse en diferentes oficios.	21	2,94
Reconocer el pensamiento lógico matemático como lenguaje universal.	18	2,52
Convivir, cuidar y cultivar el medio ambiente.	137	19,19
Construir la historia social a partir de la propia.	15	2,10
Reconocer en la lectura una fuente de conocimiento.	134	18,77

Reconocer el mundo a través de las diferentes culturas.	75	10,50
Crear a partir de su imaginación, sus gustos y habilidades.	101	14,15
Expresar sus ideas a partir de la comunicación oral y escrita.	19	2,66
Expresarse a partir del arte (pintura, escultura, teatro, música).	75	10,50
Descubrir sus intereses, aptitudes y actitudes siendo autodidacta.	119	16,67
Total	714	100,00

B) Preguntas abiertas

Estudiantes *		
¿Cómo te imaginas el colegio de tus sueños? (Piensa en lo que te hace feliz en tu colegio, lo que cambiarías de tu colegio y qué te ayudaría a aprender muchas cosas que te gustarían). / ¿Cómo te gustaría que la educación media te preparara para afrontar los desafíos que se presenten en tu vida después de terminar el colegio? / ¿Qué quisieras que fuera distinto en la educación del futuro? (Piensa en los aspectos que te motivan y disfrutas del colegio, en lo que te ayudaría a estudiar y aprender más y mejor o en lo que te comprometería a aportar para que fuera mejor la educación)./ Describe de acuerdo con lo que viviste como estudiante de colegio y ahora como nestudiante de educación superior ¿cuáles características esperas que se mejore en el futuro para que el bachillerato y la educación superior estén articulados?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Fortalecimiento en inglés y aprendizaje en otro idioma	4310	20,19
Cambio de metodologías pedagógicas para un aprendizaje	3792	17,77
Acceso a la educación superior con calidad	4136	19,38
Inversión y modificación en la infraestructura de los colegios	3975	18,63
Uso e implementación de herramientas tecnológicas en la educación	5129	24,03
Total	**21342**	**100,00**

Los estudiantes esperan en mayor medida que se enseñen **y hagan uso de diferentes tecnologías en la educación** , así mismo, esperan que un **fortalecimiento en inglés** y otros idiomas lo que para los estudiantes implica además de propiamente fortalecer esta área, tener acceso a colegios bilingües y tener mayor exigencia en estas asignaturas; en menor medida, esperan poder **acceder a una educación superior de calidad** mediante la ampliación de cupos en las instituciones públicas, disminución del valor de las matrículas, exámenes de acceso gratuitos y mayor difusión de oportunidades de acceso como becas y convenios.

Adicionalmente, los estudiantes imaginan de su **colegio grandes zonas verdes** con cuidado del medio ambiente, donde se pueda regresar a clases presenciales al aire libre y se pueda **compartir con sus compañeros**, Respecto a las clases, los y las estudiantes rescatan el **carácter dinámico y didáctico**, con actividades lúdicas con **profesores que entiendan a sus estudiantes** y se enfoquen en sus habilidades. Adicionalmente, esperan aprender **habilidades** tales como completar una hoja de vida. El proceso educativo se ve como una oportunidad de ingreso a la universidad, en donde el conocimiento adquirido les sirva para el futuro y puedan mejorar su calidad de vida.

Estudiantes de educación inicial		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Espacios de la infraestructura del colegio más amplios y mejor decorados	2296	29,30
Colegio con más naturaleza	898	11,46
Juego con compañeros	1364	17,41
Profesores amigables	819	10,45
Un lugar para aprender artes y saberes	869	11,09
Suficientes implementos para el aprendizaje	745	9,51
Un lugar seguro y aseado	116	1,48
Suficiente alimentación en el colegio	131	1,67
Experiencias agradables	555	7,08
Emociones desagradables asociadas a experiencias negativas (las respuestas agrupadas en este tópico **no** responden a la pregunta formulada, pero reflejan las experiencias negativas de los estudiantes en sus instituciones)	43	0,55
Total	**7836**	**100,00**

Para los estudiantes de educación inicial es muy importante su entorno, esto se evidencia tópicos como **"espacios de la infraestructura del colegio más amplios y mejor decorados",** donde los participantes hacían énfasis en la necesidad de p**arques con múltiples juegos**, así como de un colegio grande con **amplios salones** y embellecidos con **decoración de múltiples colores** y "**colegio con más naturaleza**" en donde los niños y niñas le otorgan un gran valor a los **lugares al aire libre** caracterizados por espacios verdes. Así mismo, uno de los tópicos más importante fue el **"juego con compañeros"** en donde los estudiantes de este ciclo resaltan la importancia del juego **enmarcado en el respeto.**

Docentes*		
¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación básica primaria? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación básica secundaria? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación inicial? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación superior? /¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación media?" /¿Cómo desearía que fuera una educación que impacte en la vida de jóvenes y adultos de forma significativa y que les permita afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**

Nuevas perspectivas enfocadas a un aprendizaje significativo centrado en el estudiante	1192	18,45
Disminuir número de estudiantes en el salón de clase	1292	20,00
Acceso y uso de nuevas tecnologías en la educación	813	12,59
Mayor interacción y compromiso entre los padres y la comunidad educativa	1152	17,84
Fortalecimiento y afianzamiento en áreas específicas (lecto- escritura y matemáticas)	1169	18,10
Educación que tiene en cuenta las inteligencias múltiples para desarrollar habilidades y competencias en la formación integral de los estudiantes para el siglo XXI	841	13,02
Total	**6459**	**100,00**

Para los docentes es importante que en en la educación del futuro se contemplen **nuevas perspectivas enfocadas a un aprendizaje significativo** centrado en el estudiante, los docentes consideran importante los **procesos pedagógicos y de aprendizaje en el aula**, incluyendo los procesos de lecto escritura y las actividades lúdicas, así como i**ncorporar herramientas tecnológicas** y **material didáctico** para el desarrollo de competencias. Asi mismo, es importante **lograr disminuir el número de estudiantes por salón** de clase a fin de **proveer una educación de calidad.**

Padres, madres y cuidadores*

¿Cómo cree que las asociaciones de padres de familia pueden aportar a la educación del futuro? / ¿Cómo sería una educación que impacte en la vida de las y los estudiantes de forma significativa, que les permita desarrollar su proyecto de vida y afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo recomendaría una educación que impacte en la vida de las niñas y niños de forma significativa y que les permita afrontar desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo recomendaría una educación que impacte en la vida de las niñas y los niños de forma significativa y que les permita afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo imaginaría una educación que impacte en la vida de las y los estudiantes de forma significativa, que les permita desarrollar su proyecto de vida y afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social?

Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Acceso a una educación equitativa e inclusiva	204245	51,71
Enseñanza de habilidades interpersonales	190729	48,29
Total	**394974**	**100,00**

Los padres, madres y cuidadores resaltan la **enseñanza de habilidades interpersonales** dentro de las que se encuentran la **resiliencia, control de emociones, comunicación asertiva y resolución de conflictos**, así como **acceso a una educación equitativa e inclusiva**, que incluye la atención de **calidad** a todas las poblaciones, **igualdad de acces**o a la educación y a los **materiales necesarios**. Por otro lado las respuesta también se enfocan en **despertar el interés de los estudiantes**, destacando la importancia de **aprender de forma didáctica y divertida**, permitiéndoles desarrollar habilidades que los preparen para el futuro e impacte en su vida cotidiana. Se destaca, además, la relevancia del desarrollo del **proyecto de vida**, del cuidado del **medio ambiente** y de los **valores** como el respeto.

Directivos docentes		
¿Qué le gustaría que la educación les ofreciera en el futuro a las y los estudiantes para que puedan enfrentar los desafíos que se les presenten?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Condiciones materiales para una educación de calidad (espacios y materiales)	103	17,67
Desarrollo de habilidades de interacción social	207	35,51
Acceso y uso a las nuevas tecnologías	116	19,90
Acceso a la educación superior	157	26,93
Total	**583**	**100,00**
Desarrollo de habilidades de **interacción social** que incluyen competencias **socio-emocionales** como la comunicación asertiva, manejo de emociones y resiliencia, así como **otras competencias** relacionadas con la **ciudadanía**, la **formación bilingüe**, el **pensamiento crítico** y el **respeto por el medio ambiente**; adicionalmente, los directivos docentes también resaltan la importancia del **acceso a la educación superior** mediante estrategias como **convenios, becas, educación gratuita y procesos de inclusión,** por otro lado, esperan tener **las condiciones materiales necesarias para la educación** como dotación de espacios físicos y herramientas tecnológicas.		
Administrativos		
¿Qué le gustaría que la educación les ofreciera en el futuro a las y los estudiantes para que puedan enfrentar los desafíos que se les presenten?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Enfoque vocacional para el proyecto de vida	132	28,09
Desarrollo de habilidades y competencias (manejo de tecnología, habilidades empresariales, enfásis en el segundo idioma) para el desempeño en la educación superior y/o laboral	111	23,62
Cambio del paradigma educativo para responder a las demandas de las realidad actuales	70	14,89
Desarrollo de habilidades socioemocionales y desarrollo del pensamiento crítico	69	14,68
Acceso a una educación de calidad	88	18,72
Total	**470**	**100,00**
Para los administrativos es importante el desarrollo del **enfoque vocacional para el proyecto de vida**, esto implica que los y las estudiantes **tengan la oportunidad de descubrir y potenciar los intereses y talentos**, además de tener una **preparación antes de ingresar a la universidad**, los administrativos también esperan el desarrollo de h**abilidades y competencias** para el desempeño en la educación superior y/o laboral, tales como **manejo de tecnologías, habilidades empresariales, énfasis en segundo idioma, competencias ciudadanas y cuidado del medio ambiente.**		
Expertos		

¿Cuáles características le gustaría que tuviera el sistema educativo dentro de 18 años para ofrecer calidad y oportunidades de aprendizaje y desarrollo a todas las personas?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Formación en valores	11	9,91
Educación gratuita, diferencial y de calidad	19	0,17
Profesores más cualificados	9	8,11
Implementar y mejorar las instalaciones educativas	7	6,31
Educación articulada con el sector productivo	3	2,70
Cambio de una educación tradicional a un modelo de vanguardia que sea más experiencial y aplicada a los contextos actuales	42	37,84
Acceso y uso de nuevas tecnologías de educación	9	8,11
Desarrollo de inteligencia emocional en la educación	11	9,91
Total	**111**	**83,05**
Los expertos esperan que en la educación del futuro se cambie de una educación tradicional a un **modelo de vanguardia que sea más experiencial** y aplicada a los contextos actuales, con clases **personalizadas**, **didácticas**, **innovadoras** y en donde se incluyan áreas como el **deporte, arte, cultura** , el énfasis en la **profesionalización**, lingüístico y artístico, dando **énfasis a la inteligencia emocional**; adicionalmente, esperan que los estudiantes tengan **acceso e información del uso de nuevas tecnologías.**		

Sector productivo		
¿Qué quisiera que aportara el sector productivo a la educación del futuro?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Oportunidades de prácticas y laborales para la educación media hasta la educación superior	239	43,30
Oferta e inversión del sector productivo para el fortalecimiento de proyectos	100	18,12
Articulación con el sistema educativo y colaboración del sector productivo en el desarrollo de conocimientos específicos	91	16,49
Acceso a una educación gratuita y de calidad	122	22,10
Total	**552**	**100,00**
Los participantes del sector productivo resaltan la importancia de **generar oportunidades de prácticas y laborales** para la educación media hasta la educación superior, en donde los estudiantes pueden explorar sus **gusto**s, d**esarrollar actividades** y adquirir **experiencia laboral**, también señalan la importancia del **acceso a una educación gratuita y de calidad**, la importancia de generar **proyectos de investigación** y desarrollo, así como el uso de **herramientas tecnológicas** y conciencia del cuidado ambiental.		

C) Barreras identificadas por todos los actores

Actor	Si tuvieras que resumir en una frase el principal obstáculo que tienes o has tenido en el sector educativo para desarrollarte plenamente, ¿cuál sería?
Estudiantes	Los aspectos que se perciben como principales obstáculos para desarrollar y potenciar su formación incluyen la falta de recursos económicos, la falta de compromiso, comunicación y acompañamiento de los profesores, la falta de materiales y de medios tecnologicos, asi como una adecuada conexión a internet; adicionalmente, los estudiantes mencionan la falta de cupos en universidades públicas.
Docentes	Es posible observar que los principales obstáculos que se han detectado en el sistema educativo incluyen la falta de inversión y de esta manera, la falta de recursos físicos, tecnológicos (material didáctico) y económicos, la falta de conectividad por parte de los estudiantes. Así mismo destacan como obstáculo la falta de compromiso y participación de los padres de familia, la gran cantidad de estudiantes y el problema de desigualdad social del país.
Padres, madres y cuidadores	Los obstáculos detectados están enfocados principalmente en la falta de recursos económicos y en la falta de oportunidades para el ingreso a una universidad. También se menciona la falta de inversión en el sistema educativo, la necesidad de equipo tecnológico de acceso a internet y de capacitación docente, las dificultades de transportar a los estudiantes y la falta de comunicación y de compromiso que puede existir en la enseñanza de sus hijos.
Sector productivo	Estos participantes mencionan como obstáculos el alto costo de la educación universitaria, y de esta manera la falta de recursos económicos y de oportunidades de acceso a la universidad. Destacan, así mismo, la importancia de la formación de los docentes y un sistema educativo de calidad, y ven como obstáculo que se vea la educación como un negocio lucrativo y la falta de voluntad política y la burocracia dentro del sistema. Finalmente, se menciona la necesidad de la modernización en zonas rurales y de atención en las reglas (creencias) marcadas entre ciencia y espiritualidad.
Directivos docentes	Desde la perspectiva de los directivos docentes el principal obstáculo es la falta de recursos económicos y tecnológicos. Se incluye también la falta de compromiso de los padres de familia, la gran resistencia al cambio en el sistema, la falta de transparencia en los procesos de selección, así como la falta de continuidad y compromiso en los planes de desarrollo educativo.
Administrativos	El principal obstáculo que ven en el sector educativo para los y las estudiantes está orientado a la vulnerabilidad económica-familiar y a la falta de recursos económicos y de oportunidades. Así mismo mencionan la importancia en los estudiantes de la ética, de la unión familiar, de la transformación digital, y así de las herramientas TIC y del servicio de internet.

Expertos	En este grupo, pese a los pocos datos, se encontró que los expertos mencionan una falta de oportunidades en el sector educativo y la importancia de mejorar la pedagogía, así como dificultades de tipo políticas y económicas en el sector educativo. Finalmente, se destaca también la formación en programación.